



Pitypang Hétfégi Magyar Óvoda



Pedagógiai program

Intézményi adatok:

Intézmény neve:	Pitypang Hétvégi Magyar Iskola és Óvoda
Foglalkozások helyszíne:	Pater-Rupert-Mayer-Zentrum Puricellistraße 5., 93049 Regensburg
Típus:	hétvégi óvoda, tanévenként húsz foglalkozás
Csoportok száma:	1–2
Óvodavezető:	Baumgartner Diána
Telefonszám:	0179/5982161
Email cím:	pitypang@gyere.info
Fenntartó:	Gyere! Magyar Kulturális Egyesület
Levelezési cím:	Weinbergstraße 29b, 93186 Pettendorf
Weboldal:	www.gyere.info

„Élhetsz a világon bárhol, ezt dobta a gép. Mondhatod, ez a probléma már nem a tiéd, de akárhol is létezel is, legyen ez a zárszó: szíved mélyén mindig három szín marad a zászló.”-
Punnany Massif

Bemutatkozás:

Intézményünk a Pitypang Hétvégi Magyar Iskola és Óvoda részeként a Regensburg környéki egyre népesebb magyarság számára nyújt oktatási tartalmakat. A tanévenkénti húsz foglalkozáson a gyerekek tagjai lehetnek egy összetartó, felnövő magyar közösségnek.

Óvodánk az ún. konzuli modell keretében működik. A foglalkozásokat szombatonként tartjuk, alkalmanként 3 órában. Célunk, hogy a felnövő generáció számára továbbadjuk a magyar nyelv és kultúra értékeit, miközben ápoljuk és életben tartjuk jeles napjainkat és népi hagyományainkat. Fontosnak tartjuk a magyarságtudat kialakulásának támogatását, valamint egy élő, összetartó magyar közösség kialakítását. Szeretnénk, hogy a Németországban felnövő gyermekek a foglalkozásaink által betekintést kaphassanak egy magyar óvoda életébe, ezért ezeket igyekszünk úgy alakítani, ahogy egy óvodai délelőtti Magyarországon telik.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai foglalkozásokra két terem áll rendelkezésünkre. Az egyikben a kisméretű, gyermekbarát bútorok mellett egy külön mellékterem is található, matracokkal, párnákkal. Ennek közvetlen szomszédságában egy valódi iskolai tanterem van, ahol a nagyobb óvó gyerekek tevékenységeit, foglalkozását szervezzük.

Rendelkezésünkre áll egy nagy tornaterem is, ahol a gyermekek mozgásigényének kielégítését változatos mozgásformákkal játékos módon segítjük. Saját mozgásfejlesztő eszközeink felhasználásával tornázunk, akadálypályákat építünk.

Az épület hátsó oldalán kialakított, zárt udvar biztonságos környezetében lehetőségünk van a friss levegőn való szabad játékokra és mozgásra.

Foglalkozások:

Egy tanévben húsz foglalkozást rendezünk meg, ezek időpontja a tanév kezdésekor már nyilvános. A helyszínt biztosító Pater-Rupert-Mayer-Zentrum alkalmanként saját rendezvényeket tart, amik ütközhetnek a foglalkozásaink meghirdetett időpontjával, ezért ezeket ebben az esetben egy másik szombatra vagy vasárnapra toljuk el.

A foglalkozásaink szombatonként 10.00–13.00 óra között tartanak. A gyermekek felügyelete és a pedagógusok felelőssége 10.00 órakor kezdődik.

Foglalkozásaink során mindig egy-egy témát dolgozunk fel, igazodva nemzeti ünnepeinkhez és hagyományainkhoz.

Óvodánk nevelési alapelvei, értékei, célkitűzései:

Célunk, hogy a gyerekek megtapasztalják a magyar közösséghez tartozás örömét, megismerjék és megszeressék magyar örökségüket. Függetlenül attól, hogy családjuk milyen okból választotta Németországot otthonául, minden gyermek számára szeretnénk lehetőséget teremteni arra, hogy szabadon megélhesse magyarságát, ápolhassa magyar nyelvét és kapcsolódhasson kultúránkhoz és hagyományainkhoz.

Anyanyelvi fejlesztés:

Az anyanyelvi fejlesztés a foglalkozásaink minden tevékenységében megvalósítandó feladat. A magyar hangok helyes kiejtésére, a mondatok helyes megfogalmazására – a javítgatás elkerülésével – különös hangsúlyt fektetünk.

Ének-zene:

„Az éneklés, zenélés a lehető legjobb finommotorikus gyakorlat és ugyanakkor feltétele minden későbbi, nagyon differenciált gondolkodásmódnak is. A gyermeknek egy egész dalt fejben kell tartania ahhoz, hogy egzakt módon a megfelelő időpontban eltalálja a megfelelő hangot.” (Gerald Hüther német agykutató)

Magyarságtudat:

Kiemelten fontos számunkra, hogy a gyermekek már óvodáskorban megismerjék gyökereiket, Magyarországot, valamint a magyar nyelvhez, kultúrához és közösséghez való kötődésüket. Célunk, hogy megismerjék és megszeressék a magyar szokásokat és hagyományokat, és ezáltal természetes módon erősödjön bennük a magyarsághoz való tartozás érzése.

Sport, mozgásfejlesztés:

A tanulási képességek fejlesztéséhez elengedhetetlen a mozgás, ugyanis az idegrendszer fejlesztésének alapja a motoros fejlesztés. A mozgás pedig örömforrás, játék is lehet. A foglalkozások utolsó órája nálunk erre épül: a gyermekek önfeledten játszhatnak, miközben észrevétlenül tanulnak szabályokról, körjátékokról, a magyar nyelvről.

Finommotorika:

A finommotorikát fejlesztő játékos feladatok nem csak az ujjak és a kéz izomzatát erősítik, hanem javítják a koncentrációt, a szem-kéz koordinációt, a kreativitást és a problémamegoldó képességet is. A foglalkozásainknak minden alkalommal valamilyen kézműves, kreatív feladat is a része.

Gyermekkép:

Olyan gyermekeket kívánunk nevelni, akik ismerik és büszkék magyar származásukra, bátran, magabiztosan fejezik ki magukat az anyanyelvükön. Abból indulunk ki, hogy minden gyermek egyedi individuum, éppen ezért a differenciált, igényeknek megfelelő fejlesztés kiemelten fontos számunkra. A gyermekeket a magyartudásuktól és ismereteiktől függetlenül igyekszünk bevezetni egy olyan közösségbe, ahol mindenki jól érzi magát és mindenki pontosan ugyanannyira fontos.

Óvodakép:

Hétvégi óvodaként a gyermekek fejlődésének támogatásában korlátozott lehetőségeink

vannak. Mindezek ellenére olyan óvodát szeretnénk:

- ahol a gyermek biztonságban érezheti magát,
- ahol minden gyermek számára lehetőséget biztosítunk, hogy az anyanyelvén kommunikálhasson kortársaival,
- ahol vidám, családias környezetben igyekszünk önfeledt óvodás éveket biztosítani,
- ahol a gyermekek megtanulhatják értékelni a magyarságukat

Óvodai élet:

Étkezés: A foglalkozások alatt tízórazunk, amit a gyermekek otthonról hoznak.

Napirend: A gyermekek számára fontos a rendszeresség, ez biztonságot és kiszámíthatóságot nyújt. Éppen ezért a foglalkozásaink egy napirendet követnek.

10:00	”reggeli kör” – itt köszöntjük egymást, átbeszéljük a dátumot, az időjárást és az aktuális témát
10:20	az aktuális témához kapcsolódóan mese vagy játék
11:00	tízórai közösen
11:20	Kézműveskedés: különböző anyagokkal alkotunk, színezőket színezünk és iskola-előkészítő feladatokat oldunk meg
12:00	Az utolsó óra a mozgásról szól: a tornateremben, vagy jó idő esetén a kertben körjátékokat játszunk, akadálypályákon futunk végig vagy fogócskázunk.

Jeles napok, rendezvények:

Egy tanév során óvodánkban több jeles naphoz és ünnephez kapcsolódó rendezvényre kerül sor. Ezek között vannak olyanok, amelyekre az óvodás gyermekek is készülnek egy-egy előadással, pl. március 15-e vagy az anyák napja alkalmából. A Pitypang Iskolával közösen szervezett programok, valamint meghívott vendégek előadásai szintén színesítik a foglalkozásainkat.

Iskolával való kapcsolat:

Azok a gyermekek, akik befejezik az óvodai éveiket, és a bajor (hétköznapi) iskolában kezdik meg tanulmányaikat, tőlünk, a Pitypang Óvodából is elbúcsúznak. Őket az óvodai évek után a következő tanévben a Pitypang Iskola várja sok szeretettel. Új jelentkezési lapot kitöltenie csupán azoknak kell, akik korábban nem jártak a Pitypang oviba. A Pitypang ovisok tanulmányi szerződése automatikusan meghosszabbodik egy újabb tanévre, és ekkortól már az iskolára szól. Amennyiben a gyermek nem kívánja folytatni az iskolai foglalkozások látogatását, a szülőknek a szerződést írásban, június 15-ig fel kell mondaniuk.

Szülőkkel való kapcsolat:

A szülőkkel való kommunikáció elsősorban a WhatsApp-csoportban zajlik. Az átláthatóság érdekében minden foglalkozásról készül összefoglaló, amit minden szülő számára láthatóvá teszünk. Kérjük, ezt a csatornát csupán a Pitypang ovival kapcsolatos témákra használjuk, reklámozásra ne!

Célcsoportunk:

Óvodánkba 3 éves kortól lehet jelentkezni. A gyermekek magyar nyelvtudásától függetlenül szeretettel várunk mindenkit, aki szívesen lenne közösségünk tagja. Az érdeklődő családok számára előzetes egyeztetés alapján lehetőséget biztosítunk egy foglalkozás ingyenes megtekintésére.

Óvodai csoportok kialakítása:

Az óvodai csoport létszámától és összetételétől függően a tanév elején két csoportra oszthatjuk a gyermekeket a differenciált fejlesztés érdekében.

Az óvodai nevelés tervezése, dokumentációja:

Csoportnapló: Az óvoda dokumentációja elsősorban a csoport naplójában zajlik. Ebben követjük a foglalkozásokon való részvételt, illetve a gyermek egyéni fejlődését. A tanév végén a szülők a megfigyeléseinket írásos formában is megkapják.

Jutalomkönyv:

Általában azon gyermekek, akik egy tanévben maximum hat foglalkozásról hiányoztak, a tanév végén jutalomkönyvben részesülnek, amennyiben ezt az egyesület anyagi helyzete megengedi. A jutalomkönyvek nem képezik a tandíj részét.

Biztosítás:

A Pitypang-foglalkozások magán oktatási tevékenységnek minősülnek, ezért kívül esnek a bajor állami baleset- és felelősségbiztosítás szabályozási körén. Egyesületünk minden évben felelősség-biztosítást köt az oktatás időtartamára, az oktatással összefüggésben a résztvevő gyerekek által esetleg okozott vagy keletkezett kár rendezésére.

A baleset-biztosítás a szülők felelőssége, egyéni döntése. Egyesületünk az esetlegesen a foglalkozások helyszínén történő balesetekért felelősséget nem vállal.

Jelen pedagógiai programot a Pitypang Hétvégi Magyar Óvoda pedagógusai készítették.

Kelt: Regensburg, 2026.09.01.

Baumgartner Diána
óvodavezető pedagógus

Ocskay Réka
pedagógus

Hirzel-Szalóczi Emese
a Pitypang Hétvégi Magyar Iskola és Óvoda vezetője